

WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ SPOSOBY OCENINIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- odpowiedzi ustne - obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

- prace pisemne:

- a) sprawdzian,- obejmuje materiał z przerobionego działu programowego

- trwa 45 minut, jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, podaniem zakresu materiału i z zachowaniem zasady: jeden sprawdzian w ciągu dnia i najwyżej trzy różne sprawdziany w ciągu tygodnia,

- b) kartkówka - obejmuje wiadomości i umiejętności z dwóch- trzech ostatnich tematów, trwa 10 - 20 minut i się jej nie zapowiada,

- praca na lekcji - obejmuje materiał przerabiany na danej lekcji,

- zadania dodatkowe - rozwiązywane na lekcji.

Poprawione i ocenione prace pisemne zostaną zwrócone uczniom do wglądu w terminie do 14 dni (od czasu po ich napisaniu). Po omówieniu i poprawieniu prac na lekcji, uczeń może zgłaszać uwagi dotyczące nieprawidłowości w poprawie i ocenie dokonanej przez nauczyciela celem ich korekty.

Uczeń może poprawić (tylko raz) ocenę ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

Pisemne prace są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

II. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, zdobytą wiedzę stosuje w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania praktycznie związane z niesieniem pierwszej pomocy przedmedycznej, rozwija własne zainteresowania, jest bardzo aktywny na lekcjach, wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy, umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem, potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe, zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł, przewiduje skutki wypadków i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, uzasadnia własne poglądy i stanowiska,

dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk, potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów, bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, umie pokierować grupą rówieśników.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości do realizowania typowych zadań, wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problem, chętnie pracuje w grupie, jest aktywny na zajęciach, umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje, umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne, porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi, prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów, poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości określone programem nauczania, stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela, omawia proste problemy z pomocą nauczyciela, jest aktywny na lekcjach sporadycznie, jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa, ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi, udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, posiada podstawy z zakresu obrony cywilnej i potrafi z pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożeń, nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach, jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanuje tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia, nie potrafi teoretycznie ani praktycznie, nawet z pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożenia, nie zna podstawowych pojęć z obrony cywilnej i pierwszej pomocy przedmedycznej, pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć, nie potrafi wykonać prostego polecenia, wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki, nie interesuje się przedmiotem.

III. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z edukacji dla bezpieczeństwa:

1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o ustalenie wyższej, niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie do dwóch dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie oceny, o jaką ubiega się uczeń.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest obowiązany dokonać analizy zasadności wniosku, jeżeli w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.
3. Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.
4. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.
5. Uczeń otrzymuje informację (uzasadnienie) od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
6. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.

IV. Informacja dodatkowa:

Uczeń ma prawo do:

- dwukrotnego w półroczu nieprzygotowania się do lekcji (brak gotowości do odpowiedzi, brak zeszytu ćwiczeń)
- przyczynę podaje przed lekcją,
- kilkudniowego (zależne od długości absencji) okresu na nadrobienie zaległości po nieobecności trwającej minimum 5 dni.

Przy ocenianiu prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek) stosuje się kryteria:

- 0 % - 29 % ocena niedostateczna
- 30 % - 50 % ocena dopuszczająca
- 51 % - 74 % ocena dostateczna
- 75 % - 89 % ocena dobra
- 90 % - 97 % ocena bardzo dobra
- 98% - 100 % ocena celująca